

## Objectifs

- sensibiliser les élèves au thème des fake-news, des rumeurs, des on-dit
- développer l'**esprit critique** des élèves face à l'information - EMI

- **CRCN : mener une recherche et une veille d'information** (, Domaine 1, compétence 1.1) pour répondre à un besoin d'information en étant en mesure de **vérifier les sources et la fiabilité de l'information**.

- **Références au socle commun de connaissances, de compétences et de culture :**

savoir utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet (Domaine 2–Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information)

Confronter différentes sources et évaluer la validité des contenus (Domaine 2–Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information)

- **Niveaux de maîtrise des compétences numériques**

**N1:** Effectuer une recherche simple en ligne en utilisant un moteur de recherche

**N2:** Questionner la fiabilité et la pertinence des sources

**N3 :**Connaître les principaux critères permettant d'évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources

**N4 :** Évaluer la fiabilité et la pertinence de diverses sources

# Guide enseignants "les Démasqueurs"

## En amont

proposer un débat sur le thème des rumeurs, on-dit, fake-news

## Activités

- chaque épisode des démasqueurs propose un nouveau document (article internet la plupart du temps)

- les élèves sont guidés par des questions de compréhension et de recherche

- les activités permettent de s'approprier une méthode de vérification

- les élèves sont amenés à utiliser des outils numériques variés

- chaque mois, un nouvel épisode des démasqueurs sera publié.

## Prolongements

- proposer une synthèse collective à la suite de chaque épisode des démasqueurs

- produire des affiches, des infographies, des traces écrites

- réinvestir la méthode de vérification en dehors de l'activité des démasqueurs

[lien](#) vers le cadre de références des compétences numériques (CRCN)